



## Liste de vérification des objectifs d'apprentissage du candidat

Cette liste de vérification précise les objectifs d'apprentissage que les candidats moniteurs doivent réaliser dans le but de réussir un cours de moniteur de la Société de sauvetage.

### Durant le cours

Le formateur ainsi que vous-même utiliserez cette liste de vérification afin de vous permettre de pouvoir suivre votre croissance et votre développement en ce qui a trait aux objectifs d'apprentissage et ce durant tout la durée du cours. Il serait avantageux de considérer ces objectifs d'apprentissage comme étant des buts de croissance personnelle.

Sur une échelle de 1 à 3, évaluez-vous pour ce qui est de chaque objectif d'apprentissage :

- 1 – Vous avez besoin d'acquérir plus de connaissances ou de temps de pratique afin de réaliser cet objectif d'apprentissage.
- 2 – Vous êtes modérément confiant que vous possédez la capacité requise pour la réalisation de cet objectif d'apprentissage.
- 3 – Vous avez maîtrisé cet objectif d'apprentissage.

### À la fin du cours

Idéalement à la fin du cours, le formateur et vous-même serez d'accord que vous avez réalisé tous les objectifs d'apprentissage.

**Nom du candidat moniteur :** \_\_\_\_\_

**Commentaires :**

## Objectifs d'apprentissage

Rôles et responsabilités	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les rôles d'un moniteur et souscrire à la description de tâches du moniteur.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'importance d'adopter un comportement éthique qui est congruent avec la mission et les valeurs de la Société de sauvetage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre ses responsabilités professionnelles pour ce qui est de faire respecter les valeurs de la Société de sauvetage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve d'un comportement en accord avec la mission, la vision et les valeurs de la Société.</li> </ul>		

Politiques et procédures	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir où ils peuvent trouver les politiques et procédures de la Société de sauvetage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les responsabilités du moniteur de travailler en accord avec les politiques et procédures de la Société.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les conséquences potentielles de ne pas respecter les politiques et procédures de la Société.</li> </ul>		

Diversité et intégration	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre ce signifie « diversité » et « intégration ».</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la politique d'intégration de la Société de sauvetage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontrer comment ils peuvent créer un environnement d'apprentissage respectueux qui tient compte des diverses habiletés et caractéristiques des candidats.</li> </ul>		

Santé et sécurité	Durant le cours	À la fin du cours
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les responsabilités du moniteur pour ce qui est des règlements, des lois ainsi que des procédures et interventions d'urgence spécifiques à l'installation.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir comment ils peuvent maintenir un environnement sécuritaire d'apprentissage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre leurs obligations pour ce qui est de comportements sécuritaires de la part des candidats.</li> </ul>		

<b>La Société de sauvetage</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir que la Société est un organisme philanthropique et bénévole qui opère tant aux niveaux local, que provincial/territorial, national et international.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la mission, la vision et les valeurs de la Société de sauvetage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir l'étendue des activités de prévention de la noyade de la Société.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les divers programmes de formation offerts par la Société et comment ils viennent en appui à sa mission de prévention de la noyade.</li> </ul>		

<b>Le système pour le leadership</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'envergure des cours disponibles pour l'obtention de qualifications en leadership de la Société de sauvetage.</li> </ul>		

<b>Curriculum, cours et documentation de référence</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir ce que représente les guides du certificat et en décrire les divers éléments (p. ex. : les items d'examen, les énoncés de but, les items à voir et les remarques) et la relation entre ceux-ci.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les critères d'évaluation des candidats faisant partie des guides du certificat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le lien qui existe entre les guides du certificat et les plans du tronc commun et les plans de leçon correspondants.</li> </ul>		

<b>Documentation de référence pour le candidat (Moniteur en sauvetage, Moniteur en premiers soins)</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier la documentation de référence en sauvetage requise par les candidats pour les divers programmes de formation de la Société de sauvetage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer le lien entre les références techniques obligatoires pour les candidats (p. ex. : <i>Le Manuel canadien de sauvetage</i>, <i>le manuel canadien de premiers soins</i>) et les guides du certificat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre comment utiliser la documentation de référence des candidats sur les cours en sauvetage.</li> </ul>		

<b>Prise de décision et résolution de problème</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre que les décisions prises par les moniteurs de la Société de sauvetage doivent être éthiques et alignées avec les valeurs de la Société.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre que de nombreuses décisions prises par les moniteurs ont un impact directement ou indirectement sur les apprenants</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir comment cerner un problème en ce qui a trait à l'apprenant et à son impact sur les critères d'apprentissage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir comment prendre des décisions qui amélioreront les objectifs d'apprentissage ou qui minimiseront les obstacles à celui-ci.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve de sa capacité à résoudre des problèmes et d'analyse critique et de son utilisation du matériel de ressources de la Société de sauvetage lors de sa prise de décision.</li> </ul>		

<b>Travail d'équipe, collaboration et communications</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve d'habiletés de communication efficaces par le biais d'une écoute active, d'une rétroaction objective et d'une réaction aux signaux non-verbaux des candidats.</li> </ul>		

<b>Planification d'un cours</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le lien entre la matière du cours telle que définie dans le Guide du certificat de la Société pertinent et les plans du tronc commun du moniteur.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le but des plans du tronc commun de la Société de sauvetage pertinents et comment les utiliser.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre comment et quand il faut modifier les plans du tronc commun et ce de manière appropriée.</li> </ul>		

<b>Planification d'une leçon</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre en quoi consistent un plan de leçon, ses divers éléments et son lien avec le plan du tronc commun.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre comment et quand ils doivent modifier leurs plans de leçon et ce de manière appropriée.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir comment établir des objectifs précis d'apprentissage pour chaque leçon.</li> </ul>		

<b>Apprenants et apprentissage</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les principaux principes inhérents à l'apprentissage.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les facteurs qui ont un impact sur l'apprentissage incluant des difficultés d'apprentissage, des restrictions physiques et cognitives, des barrières sociales ou culturelles.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir mettre en pratique les principes d'apprentissage à l'enseignement à des candidats.</li> </ul>		
--	--	--

<b>Enseignement aux candidats</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les caractéristiques de ce qui rend une méthodologie appropriée pour les candidats.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer une variété de méthodologies appropriées soit pour une classe ou une session dans l'eau (spécifiques à un certificat).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'importance de l'implication de l'apprenant et comment et quand s'adapter afin de combler les besoins du candidat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les avantages et les restrictions des divers outils et technologies utilisées dans le but de faciliter l'apprentissage.</li> </ul>		

<b>Attentes et évaluation du candidat moniteur</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les critères par le biais desquels il sera évalué.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre comment, quand et par qui il sera évalué.</li> </ul>		

<b>Démonstration de ses habiletés</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire et démontrer précisément les habiletés des certificats pertinents de la Société de sauvetage.</li> </ul>		

<b>Évaluation des candidats</b>	<b>Durant le cours</b>	<b>À la fin du cours</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et mettre en pratique les critères d'évaluation des candidats en provenance des guides du certificat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre comment et quand offrir une rétroaction efficace tant orale que par écrit.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir comment offrir une rétroaction formative efficace à soi-même et aux autres dans le but d'améliorer la performance du candidat.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir comment offrir une rétroaction sommative corroborée par la documentation de référence pertinente à ce cours.</li> </ul>		